

Игры на эмоциональную разгрузку детей раннего возраста

Подготовил воспитатель Бужор И. В.

Игра "Веселые ложки"



Цель: учить детей начинать и заканчивать игру всем одновременно и вместе с музыкой, развивать чувство музыкального ритма.

Оборудование: музыкальный центр, две кошечки би-ба-бо, деревянные ложки по количеству малышей, ширма.

Ход игры: на ширме появляются две кошки - би-ба-бо, каждая держит в лапках по деревянной ложке: «Мы, серенькие кошки, Сыграем вам на ложках.»

Кошки "исполняют" аккомпанемент к русской народной музыке, звучащей в аудиозаписи, дети хлопают в ладоши. Далее кошки раздают детям деревянные ложки (каждый ребенок подходит к ширме и получает ложки). Детям объясняют, как надо ержать ложки и играть. Малыши исполняют ритмический аккомпанемент к музыке, кошки пляшут.

"Подружились"



Цель: учить детей выполнять движения соответственно частям музыкального произведения, доброжелательно относиться к сверстнику.

Ход игры: взрослый предлагает детям взять партнера за руку, встать на середину комнаты и показать, как они дружат, любят друг

друга, жалеют: такты 1 - 8 (дети гладят друг друга по головке); такты 9-17 (берутся за руки и медленно кружатся, по окончании музыки обнимаются).

Необходимо следить за тем, чтобы дети осторожно гладили друг друга, не доставляя неприятных ощущений, не дергали за волосы, не хлопали партнера по голове.

«Румяные щечки»



Цель: помочь ребенку адаптироваться к условиям детского сада, установить с ним контакт.

Ход игры: игра проводится индивидуально. Взрослый просит ребенка показать различные части тела или лица.

- *Покажи, где у Маши щечки? Покажи, где у Маши носик?...*
Далее можно усложнить задание, предлагая ребенку уже не названия, а назначение части лица и тела.

- *Покажи, чем Маша кушает? Чем Маша ходит? Чем Маша смотрит? Чем Маша слушает?*

«Зеркало»



Цель: помочь ребенку адаптироваться к условиям детского сада, установить с ним контакт.

Оборудование: большое зеркало.

Ход игры: Занятие проводится индивидуально. Взрослый рассматривает вместе с ребенком его отражение в зеркале – лицо, тело, одежду.

- Кто там? Это наш Ваня. Покажи, где у тебя голова. А где волосы? Покажи пальчики. А где у тебя лежит платочек? Вот он в кармане. А где у Вани штанишки? Покажи, что у тебя на ногах. Это тапочки и т.д.

The screenshot shows a web browser window with the URL rustxt.ru/antiplagiat. The page displays the following information:

- Uniqueness of text: 100%
- Number of words: 313
- Number of symbols in the text: 2593
- Number of spaces: 1931
- Execution time: 0
- Orthographic errors: 0

A yellow button labeled "Проверить орфографию и пунктуацию" is visible. Below the statistics, there are buttons for "Сформировать отчет" and "Загрузить документ". The main content area contains the following text:

Игры на эмоциональную разгрузку детей раннего возраста
Подготовил воспитатель Бужор И. В.

Игра "Веселые ложки"

Цель: учить детей начинать и заканчивать игру всем одновременно и вместе с музыкой, развивать чувство музыкального ритма.

Оборудование: музыкальный центр, две кошечки би-ба-бо, деревянные ложки по количеству малышей, ширма.

Ход игры: на ширме появляются две кошечки - би-ба-бо, каждая держит в лапках по деревянной ложке: «Мы, серенькие кошечки, Сыграем вам на ложках.»

Кошки "исполняют" аккомпанемент к русской народной музыке, звучащей в аудиозаписи, дети хлопают в ладоши. Далее кошки раздают детям деревянные ложки (каждый ребенок подходит к ширме и получает ложки). Детям объясняют, как надо ерзать ложки и играть. Малыши исполняют ритмический аккомпанемент к музыке, кошки пляшут.

"Подружились"

On the right side of the browser window, there is an advertisement for "открытие" (Opening) bank, featuring the text "РЕКЛАМА - BETWEEN EXCHANGE" and "СОВЕРШАЙТЕ ПЛАТЕЖИ БЕЗ КОМИССИИ!".

The Windows taskbar at the bottom shows the system clock as 19:48 on 11.07.2023.